

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๗

**หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา**  
**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๗**

\*\*\*\*\*

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Teaching Social Studies

**๒. ชื่อปริญญา**

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Teaching Social Studies)  
๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Teaching Social Studies)

**๓. วิชาเอก**

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (Teaching Social Studies)

**๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

**๕. รูปแบบของหลักสูตร**

- ๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี  
๕.๒ ภาษาที่ใช้ การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย  
๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาเป็นชาวไทย และชาวต่างประเทศที่สามารถใช้  
ภาษาไทยได้  
๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบัน  
๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ พุทธศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

## ๖. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๖.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างด้านสังคมศึกษาเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

### ๖.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ และจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา

๖.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๔ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพให้มีความสามารถในการสอนสังคมศึกษา

## ๗. หลักสูตร

### ๗.๑ จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

### ๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาจัดแผนการศึกษาเป็น ๒ แผน ๑) เป็นการศึกษาแผน ก แบบ ก(๒) เป็นการศึกษาที่เน้นการเขียนวิทยานิพนธ์ ๒) แผน ข เน้นการเขียนสารนิพนธ์ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก แบบ ก(๒)	แผน ข
๑.	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
	๑.๑ วิชาบังคับ	๙	๙
	๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)
๒.	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
	๒.๑ วิชาเอก	๑๒	๑๒
๓.	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
	๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔.	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕.	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	-	๖
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		๓๙	๓๙

### ๗.๓ รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชั้นวิชา

### ๘. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร

#### ๘.๑ โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร (แผน ก แบบ ก (๒)) และแผน ข

##### ๘.๑.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

##### ๑) วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ (Buddhism-based Teaching Social Studies)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสำหรับครูวิชาชีพ (Philosophy and Principles of Professional Teachers)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๓	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	๓ (๓-๐-๖)

**๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต**

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา (English for Teaching Social Studies)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (Tipitaka Analysis)	(๓) (๓-๐-๖)

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา (Fundamental Principles of Teaching Social Studies)	(๓) (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	๓ (๒-๒-๕)

**๘.๑.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต**

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Development of Curriculum on Social Studies)	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๘	พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Development of Innovation in Social Studies)	๓ (๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๙	พัฒนาการของสังคมไทย (Development of Thai Society)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๑๐	กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา (Strategy of Teaching Social Studies)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาการสอนสังคมศึกษา (Seminar on Teaching Social Studies)	๓ (๑-๔-๖)

### ๘.๑.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

โดยแผน ก แบบ ก (๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๓	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๔	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ๓ (Supervision in Teaching Social Studies)	(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๕	การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน (Teaching Social Studies in Asean)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๖	ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Management)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๓ ๓๑๗	สิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (Environmental for School and Community)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๘	พระพุทธศาสนากับสังคม (Buddhism and Society)	๓ (๓-๐-๖)

### ๘.๑.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ หน่วยกิต

### ๘.๑.๕ การศึกษาอิสระ (สารนิพนธ์)

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ (Independent Studies)	๖ หน่วยกิต

## ๙. แผนการศึกษา

## ๙.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑		<b>วิชาบังคับ</b>	
	๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสำหรับครูวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
		<b>วิชาเอก</b>	
	๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
		<b>รวม</b>	<b>๙</b>

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒		<b>วิชาบังคับ</b>	
	๖๒๓ ๒๐๓	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)(๓-๐-๖)
			<b>วิชาเอก</b>
	๖๒๓ ๒๐๘	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
	๖๒๓ ๒๑๐	กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
		<b>รวม</b>	<b>๙</b>

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓		<b>วิชาเอก</b>	
	๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาการสอนสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
		<b>วิชาเลือก</b>	
		เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖
		<b>รวม</b>	<b>๙</b>

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒
		รวม	๑๒

๙.๒ แผน ข

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	๖๒๓ ๑๐๑	วิชาบังคับ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสำหรับครุวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๗	วิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒	๖๒๓ ๒๐๓	วิชาบังคับ วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๘	วิชาเอก การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
	๖๒๓ ๒๑๐	กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙



ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓	๖๒๓ ๓๑๑	วิชาเอก	๓ (๑-๔-๖)
		สัมมนาการสอนสังคมศึกษา	
		วิชาเลือก	๖
		เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๖ หน่วยกิต	
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)	๖
		การศึกษาอิสระ	
		วิชาเลือก	๖
		เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๖ หน่วยกิต	
		รวม	๑๒

## ๑๐. คำอธิบายรายวิชา

### ๑๐.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

#### ๑๐.๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ (Teaching Social Studies in Buddhism) ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา กระบวนการทัศน์การสอนสังคมศึกษาเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสำหรับครูวิชาชีพ (Philosophy and Principles of Professional Teachers) ปรัชญาและอุดมการณ์ความเป็นครู พัฒนาการความเป็นครูอาชีพ หลักการสอน ตามทฤษฎีสัมัยใหม่ พุทธวิธีการสอนสำหรับวิชาชีพครู จรรยาบรรณสำหรับครูอาชีพ การพัฒนา ศักยภาพ และประสิทธิภาพในการสอน	๓ (๓-๐-๖)

๖๒๓ ๒๐๓      วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา      ๓ (๓-๐-๖)  
 (Educational Research Methodology)  
 หลักการและระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยสถิติและเครื่องมือประมวลผล การแปลผล การอภิปรายผล การเขียน การนำเสนอรายงานการวิจัย และจรรยาบรรณ การวิจัย

**๑๐.๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต**

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒๓๐ ๒๐๔	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทยโดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๒๓๐ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา (English for Teaching Social Studies)	(๓) (๓-๐-๖)
---------	---	-------------

ศึกษาการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้นศัพท์เทคนิคทางการสอนสังคมศึกษา ในด้านการสอน การวิจัยทางสังคมศึกษา ตลอดจน หลักคำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น คีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, ไตรสิกขา, อริยสัจ ๔, มรรคมืองค์ ๘, เป็นต้น

๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (Tipitaka Anslsis)	(๓) (๓-๐-๖)
---------	---	-------------

สาระและพัฒนาการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา (Fundamental Principles of Teaching Social Studies) ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ในสภาพการต่างๆ อย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพ	(๓)(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โครงสร้างและลักษณะของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบันและบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พฤติกรรมที่อยู่ร่วมกัน ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ความจำเป็นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการเรียนการสอน	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers) แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมอง แบบการเรียนรู้ และความถนัด	๓ (๒-๒-๕)

### ๑๐.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Development of Curriculum and Instruction on Social Studies) ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของสังคม เน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้	๓ (๑-๔-๖)

- ๖๒๓ ๒๐๘ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ๓ (๑-๔-๖)  
(Instructional Design in Social Studies)  
ศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานนวัตกรรมการศึกษาการพัฒนา  
นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๖๒๓ ๒๐๙ พัฒนาการของสังคมไทย ๓ (๓-๐-๖)  
(Development of Thai Society)  
การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย เน้นด้านประวัติศาสตร์  
วัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นมโนทัศน์พื้นฐาน  
ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๖๒๓ ๒๑๐ กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)  
(Strategy of Teaching Social Studies)  
กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์จัดการศึกษา องค์ประกอบการสอน  
กลยุทธ์การสอนรูปแบบต่างๆ และเทคนิคการสอนตามพุทธวิธีของพระพุทธศาสนา
- ๖๒๓ ๓๑๑ สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ๓ (๑-๔-๖)  
(Seminar in Social Studies Instruction)  
ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ  
สอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและการ  
ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง วิเคราะห์และพัฒนาการใช้สื่อทางสังคมศึกษา รวมทั้งมีทักษะใน  
การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา

**๑๐.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้**

โดยแผน ก แบบ ก (๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน  
ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance) ศึกษาแนวคิดหลักการวิธีการประกันคุณภาพด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอนและ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและระบบการประเมินคุณภาพ การศึกษา	๓(๓-๐-๖)

- ๖๒๓ ๓๑๓ ประเด็นและปัญหาทางสังคม ๓ (๓-๐-๖)  
(Social Issues and Problems)  
สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำความรู้และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์
- ๖๒๓ ๓๑๔ การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)  
(Supervision in Instruction of Social Studies)  
ศึกษาหลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและการวางแผนการนิเทศภายในเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรมครูประจำการ
- ๖๒๓ ๓๑๕ การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน ๓ (๓-๐-๖)  
(Teaching Social Studies in Asean)  
ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ และกระบวนการจัดตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ปฏิญญาอาเซียนด้านบทบาทการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นอาเซียน ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน และประชาคมอาเซียน การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย ด้านกรอบความคิดของแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการบริหารและจัดการศึกษาในอาเซียนและประชาคมอาเซียน
- ๖๒๓ ๓๑๖ ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๒-๕)  
(Natural Resources and Environmental Management)  
ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ และขอบข่ายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาประเทศแนวนโยบายของภาครัฐ การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่ผูกพันกับประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน และการปฏิบัติภาคสนาม

๖๒๓ ๓๑๗ สิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน ๓ (๓-๐-๖)  
(Environmental for School and Community)  
แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบรรยากาศ  
ทางกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน  
องค์การการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในโรงเรียนและ  
ชุมชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๖๒๓ ๓๑๘ พระพุทธศาสนากับสังคม ๓ (๓-๐-๖)  
(Buddhism and Society)  
วิเคราะห์ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการ  
เปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจตามพุทธวิธีในการพัฒนาสังคม

#### ๑๐.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ หน่วยกิต

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

#### ๑๐.๕ การศึกษาอิสระ (สารนิพนธ์)

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ (Independent Studies)	๖ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาเรื่องที่น่าสนใจ ในบริบทการสอน  
สังคมศึกษา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกิจการของพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำและการ  
ควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานการเขียนรายงานตามรูปแบบสารนิพนธ์

**๑๑. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต****๑๑.๑ กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ
A	๔.๐๐
A-	๓.๖๗
B+	๓.๓๓
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
F	๐

ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

**สัญลักษณ์****ผลการศึกษา**

S (Satisfactory)

เป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory)

ไม่เป็นที่พอใจ

**๑๑.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

**๑๑.๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา**

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### ๑๑.๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้ว นำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และ กระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งาน ทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการ ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๓) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จาก หลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มี ข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ

๕) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจาก หลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติอื่นๆ

๖) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๗) ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

(๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่

(๒) จำนวนสิทธิบัตร

(๓) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(๔) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

### ๑๑.๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๑๑.๓.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร



๑๑.๓.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๓.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๑๑.๓.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกวิชา และได้รับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๑๑.๓.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**๑๒. ชื่อ สกุล เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑	นางสาววิชุดา หุ่นวิไล เลขประจำตัวประชาชน *****	รอง ศาสตราจารย์ พิเศษ	Ed.D.(การจัดการศึกษา)	Technogical University of the Philippines	๒๕๔๐
			M.A.(สังคมศึกษา)	Technogical University of the Philippines	๒๕๓๕
			กศ.บ.(สังคมศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๖
๒	นางวันเพ็ญ วรรณโกมล เลขประจำตัวประชาชน *****	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม.(การสอนสังคมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒
			กศ.บ.(สังคมศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๗
๓	นายสมศักดิ์ บุญปุ เลขประจำตัวประชาชน *****	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Soc.Sc.)	Magadha University, India	๒๕๕๐
			M.A. (Pol. Sc.)	Mysore University, India	๒๕๒๘
			พธ.บ. (มานุษย-สงเคราะห์ ศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๒๕
๔	นายนิเวศน์ วงศ์สุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน *****	อาจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadha University, India	๒๕๕๒
			M.A. (Linguistics)	Poona University, India	๒๕๓๗
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๓๔
๕	พระครูวิเทศพรหมคุณ (พิชาภพ บุญเข้ม) เลขประจำตัวประชาชน *****	อาจารย์	Ph.D. (Social science)	Magadha University, India	๒๕๔๐
			D.Litt. (Buddhist Studies)	Magadha University, India	๒๕๔๔
			M.A. Political science (Politics and Administration)	Poona University, India	๒๕๓๑
			พธ.บ.(มานุษย-สงเคราะห์ ศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๒๘

๑๒.๒ อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ – ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)	Ph.D. (Philosophy) M.Phil. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.๙	- ศาสตราจารย์ - อธิการบดี
๒	พระศรีคัมภีร์ญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ)	Ph.D. (Pali&Buddhist) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษาภาษาไทย) ป.ธ.๙,	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓	พระราชวรมนี (พล อากาศโร)	Ph.D. (Linguistics) M.Phil. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) ป.ธ.๙	- คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๔	พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ)	Ph.D.(Buddhist Studies) M.A. (Ancient History and Archaeology) พธ.บ. (พุทธศาสตร์) ป.ธ.๘,	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดี วชนครราชสีมา
๕	พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริญาโณ)	Ph.D. (Pali) M.A. (Pali and Sanskrit) พธ.บ. (พุทธศาสตร์) ป.ธ.๙	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖	พระราชวชิรเมธี (วีระ วรปญโญ)	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	- อาจารย์ประจำ
๗	พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๘	พระสุวรรณเมธาภรณ์ (ขุนทอง สุวณโณ)	M.A. (Pol) พธ.บ. (มานุษยฯ) น.ธ.เอก, ป.ธ.๔,	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๙	พระครูปลัดมารุต วรมงคลโธ	Ph.D. (Ed.D.) M.Ed. M.A. (Soc.), พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) น.ธ.เอก, ปศ.ศ.	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา), พธ.บ. (ปรัชญา), น.ธ.เอก, ป.ธ.๖	- รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยอธิการบดี
๑๑	พระมหาสหัส ลีตสาโร	M.A. (Buddhist Studies) M.A. (Pub.Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา) น.ธ.เอก, ป.ธ.๔,	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒	พระสมภาร สมภาโร	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ปศ.ศ., พธ.บ. น.ธ.เอก, พ.ม.,	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓	พระปริยัติวิโรปกการ (ประศักดิ์ อคคคปญโญ)	Ph.D. (Buddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๗	- อาจารย์ประจำ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๔	พระมหาสมบุรณ์ สุรมโม	Ph.D. (Buddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (การสอนภาษาไทย) ป.ธ. ๗	- อาจารย์ประจำ
๑๕	ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู	Ph.D. (Soc.Sc.) M.A. (Pol. Sc.) พธ.บ. (มนุษยสงเคราะห์ศาสตร์)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - หัวหน้าภาควิชาบริหารการ ศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ - ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๑๖	ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	Ph.D. (Edu.Adm.) M.Ed. ( Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
๑๗	ผศ.ดร.อินฉา ศิริวรรณ	Ph.D. (Edu.Adm.) M.Ed. ( Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๘	ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์	Ph.D. (Edu.Adm.) M.Ed. ( Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา) น.ธ.เอก	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๙	ผศ.ดร.สิน งามประโคน	Ph.D. (Edu.Adm.) M.A. (Edu.Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๐	รศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม	Ph.D. (Psy.Guidance) M.Ed., M.Phil. พธ.บ. (ครุศาสตร์) น.ธ.เอก, ป.ธ.๕,	- รองศาสตราจารย์ - รองคณบดีคณะครุศาสตร์
๒๑	ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) น.ธ.เอก, ป.ธ.๔,	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๒	รศ.ดร.ธีรยุทธ์ พึ่งเที่ยร	Ph.D. (Soc.,Econ.) M.A. (Soc.) B.A. (Edu.) น.ธ.เอก, ปก.ศ.	- รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๒๓	ผศ.วงศ์พัทธ์ ชาติเสถียรวงศ์	M.Ed. (Admin.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา) น.ธ.เอก,ป.ธ.๔,	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๔	พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร.	Ph.D. (Education) M.A. (Economics) M.A. (Linguistics), พธ.บ. (การสอนสังคม) น.ธ. เอก	
๒๕	ดร. บุญมี พรรษา	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) น.ธ. เอก, ป.ธ. ๓	

๑๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๒	ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (English Literature) M.A. (Social Science) พธ.บ. (มนุษยสังคมศาสตร์) ป.ธ.๖,	- ศาสตราจารย์
๓	รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	Ed.D. (teacher edu.), USA. M.A., University of Georgia, USA. กศ.บ.	- รองศาสตราจารย์
๔	รศ.ดร.สมาน งามสนิท	พบ.ด. (พัฒนาบริหารศาสตร์) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government) ป.ธ.๓,	- รองศาสตราจารย์ - ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
๕	รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร	Ed.D. (Industrial Education management) M.A. (Industrial education) กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	- รองศาสตราจารย์
๖	รศ. พิเศษ ดร.อำนวยการ เดชชัยศรี	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (ภาษาไทย)	- รองศาสตราจารย์พิเศษ
๗	ผศ.ดร.ไพรัช สู่แสนสุข	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - รองคณบดี วิทยาลัยการฝึกหัดครู
๘	ผศ.ดร.เรียงชัย หมั่นชนะ	Ph.D. (Psy) M.Ed. (Education) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙	ผศ.รังสรรค์ บุษยะมา	ค.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐	ดร.กิตติ กอบัวแก้ว	Ed.D. (Industrial Edu.) ศษ.ม. (อาชีวศึกษา) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- อาจารย์พิเศษ
๑๑	ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข	คด. (หลักสูตรและการสอน) คม. (บริหารการศึกษา) คบ. (ภาษาอังกฤษ)	- รองผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการ การจัดการศึกษา
๑๒	ดร.ประมุข สารพันธ์	Ph.D. (การวัดและประเมินผล) M.Ed. (การวัดและประเมินผล) พธ.บ. (ครุฯ)	- ผู้เชี่ยวชาญสถาบันวิจัย

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๓	ดร.สุลีพร เสวตพงษ์	Ph.D. (Voe.Ed india) M.Sc. (บริหาร) คบ. (อังกฤษ)	- อาจารย์พิเศษ
๑๔	ดร.สมหมาย จันทร์เรือง	ค.ด. (อุดมศึกษา) ค.ม. (อุดมศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์)	- ผู้ช่วยอธิการบดี และ คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
๑๕	ดร.ศักดิ์ ประสานดี	DODT. (Organization Development and Transition) พบ.ม. (การพัฒนาสังคม) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ศศ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) พธ.บ. (ปรัชญา)	- นักวิชาการอิสระ